



Chaire en  
leadership dans  
le secteur public

de l'ENAP



École de la fonction  
publique du Canada

Canada School  
of Public Service

ACCOMPAGNER LA RELÈVE DES  
GESTIONNAIRES À HAUT POTENTIEL

# Le Cercle des jeunes leaders fédéral- provincial

Un programme de la **Chaire en leadership  
dans le secteur public**

En partenariat avec l'École de la fonction publique du Canada

# QU'EST-CE QUE LE CERCLE DES JEUNES LEADERS FÉDÉRAL-PROVINCIAL?



## Un programme de développement du leadership

### Objectifs généraux

- Développer les compétences stratégiques d'un ou d'une gestionnaire de niveau supérieur
- Contribuer au partage de connaissances grâce au mentorat
- Mieux comprendre les différentes cultures organisationnelles et les particularités des deux paliers de gouvernement.

## DES GESTIONNAIRES :

**À qui  
s'adresse le  
programme?**

- **DE NIVEAUX EX 1 ET EX 2 (FÉDÉRAL) OU DE NIVEAUX 4 ET 3 (QUÉBEC)**  
qui souhaitent développer leurs compétences managériales en vue d'occuper un poste de niveau supérieur.
- **DÉMONTRANT UN FORT POTENTIEL DE LEADERSHIP**  
qui ont de l'intérêt envers le transfert de connaissances, d'expertise et de bonnes pratiques de la part de gestionnaires d'expérience.
- **PRÉSENTI(E)S POUR GRAVIR LES ÉCHELONS À COURT OU MOYEN TERME**  
et qui veulent être exposés aux défis et au contexte de gestion d'une carrière de cadre supérieur(e).



Chaire en  
leadership dans  
le secteur public  
de l'ENAP



# Les cohortes de jeunes leaders

- Cohorte pilote (2019-2021) : 10 jeunes leaders du fédéral et 9 du Québec.
- Cohorte 2 (2023-2024) : 14 jeunes leaders du fédéral et 15 du Québec.
- Cohorte 3 (2024-2025) : 13 jeunes leaders du fédéral et 15 du Québec.
- Cohorte 4 (2025-2026) : Recrutement prévu au printemps 2025, pour un lancement en novembre 2025.



# LES ACTIVITÉS DU CERCLE

Environ 16 journées de formation sont offertes aux jeunes leaders, constituées d'activités telles que :

- Adaptation aux changements climatiques
- Coaching
- Diversité et inclusion
- Gestion du changement
- Innovation et risques
- Intelligence émotionnelle
- Leadership transformationnel
- Interface politico-administrative
- Langues officielles
- Le futur du travail
- Le sens de l'État
- Le virage numérique
- Les emplois supérieurs
- Panel intergouvernemental
- Particularités de la fonction publique fédérale et provinciale (Québec)
- Relations avec les peuples autochtones et négociations
- Relations Canada-Québec dans le contexte constitutionnel
- Santé mentale et résilience des gestionnaires
- Savoir gérer son réseau

Durée d'environ  
14 mois

En présentiel, en  
alternance  
à Québec et Ottawa



Chaire en  
leadership dans  
le secteur public

de l'ENAP





Chaire en  
leadership dans  
le secteur public

de l'ENAP

## EMBLÈMES DE LA COHORTE



Avec l'activité Choix des emblèmes, les jeunes leaders choisissent un duo de hauts ou hautes fonctionnaires – fédéral/Québec – pour les représenter. Ces personnes sont choisies car elles incarnent le mieux la vision du leadership et les valeurs de la cohorte. Lorsque les emblèmes pressentis acceptent d'endosser ce rôle, ils ou elles donnent leurs noms à la cohorte et sont invité(e)s à échanger avec les jeunes leaders au cours de différentes activités.

Grâce au choix des emblèmes, les participants et les participantes peuvent :

- Identifier ce qui, pour eux et pour elles, incarnent un style de leadership inspirant
- Échanger avec des leaders dont l'expérience, la carrière et les réalisations sont source d'inspiration
- Rejoindre le réseau d'un ou d'une leader au parcours exemplaire.

# PUBLICLAB

Pendant leur parcours, les jeunes leaders expérimentent une démarche d'innovation complète : le PublicLab

L'activité permet de :

- Mettre en œuvre le leadership des participants et participantes
- Faire la démonstration des apprentissages en matière de leadership stratégique
- Créer des liens entre les paliers de gouvernement
- Contribuer à l'innovation dans les organisations publiques.

À la fin du programme, les équipes présentent leurs conclusions devant un public de haut niveau.

**Le PublicLab est une  
manifestation  
concrète des  
apprentissages au  
Cercle**



**Chaire en  
leadership dans  
le secteur public**

de l'ENAP





- **100 HEURES DE FORMATION**  
Pendant 14 mois, les activités sont offertes par des formateurs et formatrices d'expérience.
- **PLUSIEURS HEURES CONSACRÉES AU PUBLICLAB**  
Travail d'équipe, consultations et collecte de données, rédaction du rapport et présentation finale.
- **PLUSIEURS HEURES DE MENTORAT**  
Rencontres individuelles, activités en organisation et aide ponctuelle.





## Questionnaires 360

Administré au début et en fin de programme, le questionnaire 360 dévoile comment le leadership du gestionnaire est perçu par son entourage ainsi que par lui-même ou elle-même.



## Plan individuel de développement + coaching

L'analyse du questionnaire 360 permet au coach-accompagnateur d'établir un Plan individuel de développement (PID), qui est transmis au mentor ou à la mentore, et présenté au participant ou à la participante.

Les activités d'évaluation et de développement du leadership s'inspirent du référentiel de compétences du gestionnaire leader de la fonction publique québécoise.

## LES RÔLES À INCARNER

Référentiel de compétences du gestionnaire-leader de la fonction publique québécoise





# Admissions Québec



## PROPOSANT REQUIS

Lettre d'appui provenant d'un ou d'une sous-ministre, sous-ministre adjoint(e), président(e) ou vice-président(e) d'organisme.

## FORMULAIRE EN LIGNE

Respect des critères :

- cadre 4 ou cadre 3 nommé depuis moins de 6 mois
- avoir au moins deux ans d'expérience à titre de gestionnaire
- minimum de 15 années à compléter avant la retraite
- expérience de l'interface fédérale-provinciale
- avoir terminé le programme obligatoire pour nouveau cadre de la fonction publique du Québec<sup>1</sup>.

## ENTREVUES DE SÉLECTION

Les entrevues de sélection sont organisées en fonction du nombre de candidatures, des critères d'admissibilité et de la qualité des documents soumis.

<sup>1</sup> Programme gouvernemental d'apprentissage du gestionnaire leader de la fonction publique québécoise (PGAGL-N1) ou Parcours des gestionnaires leaders – niveau initiation (PGL-IN).